

ПАМЯТИ УЧЁНОГО

АКАДЕМИК С ВОЛЖСКИХ БЕРЕГОВ

Иванов Андрей Леонидович, академик РАН, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, директор, Почвенный институт им. В. В. Докучаева, Российская Федерация, 119017, г. Москва, пер. Пыжевский, 7, стр. 2, secretary@agro.geonet.ru

Кузнецова Наталья Васильевна, член Союза журналистов России, Творческого союза художников России, корреспондент, ЗАО «Редакция газеты “Сельская жизнь”», Российская Федерация, 127137, г. Москва, ул. Правды, 24

Матвеева Наталия Ивановна, кандидат педагогических наук, научный сотрудник, Прикаспийский аграрный федеральный научный центр, Российская Федерация, 416251, Астраханская обл., Черноярский р-н, с. Солёное Займище, квартал Северный, 8, matni29@mail.ru

Воронцова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, Астраханский государственный университет, Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Пучков Михаил Юрьевич, доктор сельскохозяйственных наук, начальник отдела аграрных технологий, учебно-опытное хозяйство, Астраханский государственный университет, Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, пл. Шаумяна, 1, rosecostroi@mail.ru

THE ACADEMICIAN FROM THE VOLGA COAST

Ivanov Andrey L., Academician of the Russian Academy of Sciences, D. Sc. (Agriculae), Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Laureate of the RF Government Prize in the field of education, Director, Soil Science Institute named by V. V. Dokuchaev, 7, build. 2, Pyzhevsky lane, 119017, Moscow, Russian Federation, secretary@agro.geonet.ru

Kuznetsova Natalya V., member of the Union of Journalists of Russia, Creative Union of Artists of Russia, correspondent, Closed Joint-Stock Company "Editorial office of the newspaper" Selskaya Zhizn", 24 Pravdy St., Moscow, 127137, Russian Federation,

Matveeva Natalia I., Ph. D. (Pedagogy), Researcher, Caspian Agrarian Federal Scientific Center, 8 Severny Quarter, Solenoye Zaymishche, Chernoyarsk district, Astrakhan region, 416251, Russian Federation, matni29@mail.ru

Vorontsova Tatyana V., D. Sc. (Pedagogy), Professor, Astrakhan State University, 20a Tatishcheva St., Astrakhan, 414056, Russian Federation

Puchkov Mikhail Yu., D. Sc. (Agriculae), Head of the Department of Agricultural Technologies, Educational and Experimental Farm, Astrakhan State University, 1 Shaumyana Sq., Astrakhan, 414000, Russian Federation, rosecostroi@mail.ru



Аграрная наука России понесла серьёзную утрату. 29 декабря 2020 г. на 74 году жизни скоропостижно скончался известный учёный, политик и общественный деятель, научный руководитель Прикаспийского НИИ аридного земледелия, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Российской академии наук Вячеслав Петрович Зволинский.

Странно говорить в прошедшем времени об этом энергичном, деятельном, с могучим природным интеллектом человеке. Родившись в голодное, послевоенное время в простой, как тогда говорили, семье, он ещё в раннем детстве понял, что подлинная ценность человека определяется его отношением к Земле-матушке. Много позже Вячеслав Петрович выражался точнее: «Крестьянин, пахарь – главный человек в государстве. Земледелец, если хотите, – двигатель истории...».

Он всегда с большим интересом и вниманием погружался в драматическую, порой неоднозначную, историю Отечества, которая лично для него начиналась с истории рода... В его по-былинному широком и удалом характере причудливым образом переплелись любовь к безудержной свободе, характерная для материнского рода Батовских, происходившего, по семейным преданиям, из сподвижников монголо-татарского хана Батыя, и возведённая в жизненный принцип, по-домостроевски особенная забота о судьбах тех, кто идёт по жизни рядом, от века присущая служилому роду Зволинских.

Свою трудовую деятельность Вячеслав Зволинский начал в 15 лет рабочим совхоза «Цимлянский», но всегда думал о высшем образовании. После окончания в 1970 г. Волгоградского сельскохозяйственного института молодой агроном был направлен на работу в одно из хозяйств области. Одновременно пылкий юноша поступил учиться на экономический факультет того же института, который успешно окончил в 1973 г. Однажды он привёз от профессора Шулындина из Харьковского института растениеводства, селекции и генетики имени В. Я. Юрьева семена тритикале – культуры, которая по урожайности превосходит своих «родителей» – пшеницу и рожь, и распространил эти посевы на тысячи гектаров. Очевидно, это был далеко не случайный поступок – ему всегда нравилось экспериментировать.

В 1980 г. он был назначен главным агрономом в колхоз им. Калинина Черноярского района Астраханской области, а в 1987 г., после защиты кандидатской диссертации в стенах Российского университета дружбы народов, возглавил опытно-производственное хозяйство «Ленинское» в с. Солёное Займище. И вот здесь, на посту директора ОПХ, Вячеславу Зволинскому удалось убедить односельчан, что наука способна сделать жизнь предсказуемой и интересной. За то небольшое время, которое ещё оставалось до начала катастрофических экономических реформ середины 90-х годов прошлого века, в ОПХ успели построить для сотрудников более трёх сотен комфортабельных коттеджей, были заасфальтированы все улицы села, открыты два магазина сельхозпродуктов, два кафе, сданы в эксплуатацию гаражи, котельная и многое другое. Сельские ветераны пользовались пятидесятипроцентной скидкой при покупке товаров, уплате за воду и электроэнергию, дрова и уголь, а молодые семьи селян обеспечивались бесплатными квартирами, получали денежные пособия и домашний скот...

Весной 1991 г., в самый разгар горбачевской «перестройки», перевернувшей общественные и экономические устои государства, трудами и неиссякаемой энергией Зволинского на базе ОПХ «Ленинское» был создан Прикаспийский НИИ аридного земледелия (ПНИИАЗ).

...Совсем скоро любимое детище Зволинского, увы, уже без его основателя, будет отмечать свой тридцатилетний юбилей. Скажем прямо, по историческим меркам ПНИИАЗ – ещё «подросток», однако по результатам своих исследований – вполне состоявшееся научное учреждение: в глухой астраханской степи, несмотря на объективные трудности, продолжает действовать современная школа земледелия, воспитавшая плеяду молодых учёных-аграриев...

Выступая на различных научных конференциях, в средствах массовой информации, как бы заглядывая в будущее, Вячеслав Петрович неоднократно высказывал мнение, что Нижняя Волга со своим особым жизненным укладом, многонациональным населением, проживающим на засушливых, полупустынных территориях, вправе ожидать от аграрной науки рекомендаций не только для сохранения этого природного арела, но и для более эффективного хозяйствования и комфортной жизни.

«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен...»

Когда страна оказалась на историческом переломе, деятельный, по-настоящему государственный ум Вячеслава Зволинского – учёного и руководителя производства – не остался в стороне от политических баталий. В 1993 г. у астраханцы избрали Зволинского депутатом Совета Федерации, где он стал Председателем комитета по аграрной политике. Всего за два года на этом высоком посту по его инициативе было проведено почти два десятка парламентских слушаний: о ходе аграрной реформы в России, о законодательном регулировании собственности на землю, о казачестве, о рыбном хозяйстве, о мерах по улучшению финансового состояния предприятий АПК, о кризисе производства в сельскохозяйственном машиностроении...

Но самым главным, поистине судьбоносным для отечественного сельского хозяйства стало решение Совета Федерации о выделении двух беспроцентных и безвозмездных кредитов – в 15 и 17 триллионов рублей (в ценах того времени) – на проведение весенних полевых работ в 1994 и 1995 гг. Вокруг предложения комитета по аграрной политике поддержать российское село развернулись жаркие дискуссии. Однако Вячеслав Зволинский сумел убедить коллег-депутатов. Именно это историческое решение Верхней палаты российского парламента помогло спасти аграрную отрасль страны...

Осенью 1995 г., когда страна готовилась к выборам в Государственную думу второго созыва, Вячеслав Зволинский энергично включился в избирательную кампанию. В жёсткой бескомпромиссной борьбе одержал победу, был избран депутатом Государственной думы по Астраханскому территориальному округу, стал председателем подкомитета Госдумы по земельным ресурсам, региональным аспектам природопользования и экологии. В это время вокруг деятельного и принципиального депутата создаётся круг единомышленников – экспертов, консультантов, учёных. Результат совместной работы – целый ряд законодательных инициатив депутата Зволинского, среди которых законопроект «О казачестве», «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “О соглашениях о разделе продукции”», «О Конституционном Собрании РФ», «О порядке формирования Государственной Думы ФС РФ», «О специальном налоговом режиме при пользовании участками недр», «О государственном земельном кадастре», «О социальных стандартах». По его инициативе и под его началом были проведены парламентские слушания по темам «Земельные отношения и оценка

природных ресурсов России» и «Природные ресурсы в системе государственных финансов России». В этих общественно значимых научно-политических мероприятиях приняли участие российские и зарубежные учёные, члены Правительства РФ, депутаты Государственной думы, специалисты и руководители федеральных министерств и ведомств. Парламентские слушания привлекли внимание широкой общественности и не остались незамеченными политическим руководством страны.

В лихие девяностые, когда слова «патриотизм», «Отечество», «любовь к родной земле» чаще всего сопровождалась издёвками и насмешками, Вячеслав Зволинский смело высказывал и отстаивал свой главный жизненный принцип: «Интересы России – превыше всего...».

Под его руководством учёными института и педагогами школы была разработана структурно-динамическая модель «Интеграция науки, общего и профессионального образования с целью подготовки кадров для АПК и сельских муниципальных образований».

Совершенно необычным творением учёного и организатора, смело заглядывающего в будущее российской деревни, следует признать создание в 1997 г. на базе сельской школы Астраханского областного учебного центра, который по сей день занимается многоуровневой подготовкой профессиональных и научных кадров, но теперь уже в статусе Черноярского губернского колледжа. За прошедшие годы здесь подготовлено около 500 механизаторов и операторов, в вузы страны поступили более 650 сельских выпускников, из которых сегодня свыше 300 человек работают в сёлах области. Разработанная учёными ПНИИАЗ технология взаимодействия в системе «НИИ – вуз – СУЗ – работодатель» впоследствии вылилась в долговременное сотрудничество с университетами Москвы, Волгограда и Астрахани. По сей день продолжает действовать программа по подготовке кадров высшей профессиональной и научной квалификации аграрного сектора Нижнего Поволжья. Академик Зволинский был убеждён, что будущий аграрий должен знать основы рационального природопользования, быть на коротком расстоянии с современными сельхозмашинами и механизмами, разбираться в экономике, а самое главное – проявлять себя на земле рачительным и заботливым хозяином.

Невозможно не упомянуть ещё об одном начинании. Ранней весной 2007 г. недалеко от села, в степи был обустроен учебно-полевой стан «Школьный хутор». К разработке и внедрению проекта были привлечены как учёные-аграрии, так и работники сельского хозяйства.

Предложенная система трудовой и профессиональной подготовки сельских школьников решала следующие задачи: способность разностороннего развития каждого школьника, реализация индивидуальных способностей личности, создание условий для свободного выбора профессии и удовлетворение актуальных и перспективных потребностей в профессиональных кадрах данного сельского региона, исходя из экономических реалий.

Целями работы профессионально-педагогической площадки «Школьный хутор» являлись:

- подготовка профессиональных и научных кадров для сельскохозяйственного производства и сельского социума на основе интеграции и развития инновационных процессов общего и профессионального образования, потребности и тенденции развития аграрной науки и производства;
- интеграция финансово-экономического материально-технического (в т. ч. земельных ресурсов), кадрового потенциала бюджетных ведомственных образовательных и научных организаций;
- создание системы и возрождение традиций летних трудовых практик учащихся и студентов на базе комплекса «Школьный хутор»;

- воспитание интеллектуально и профессионально развитой жизнеспособной личности, труженика села, способного решать задачи, стоящие перед российским агропромышленным комплексом.

Будущий земледелец должен знать основы землепользования и уметь пользоваться техникой, знать экономику сельскохозяйственного производства, для чего необходимы:

- отработка технологических процессов земледелия при получении урожая растениеводческой продукции с использованием перспективного вида орошения – капельного, а также сравнение его с традиционными видами – дождеванием и орошением по бороздам;

- изучение сортообразцов сельскохозяйственных культур;

- освоение различных систем и способов орошения;

- работа по адаптации различных сортов овощных, зерновых и технических культур в условиях аридной зоны;

- проведение фенологических наблюдений за овощебахчевыми, зерновыми и техническими культурами.

На базе педагогической площадки «Школьный хутор» решались задачи организации практики профессионального, трудового обучения и воспитания учащихся и студентов, поддержки научно-исследовательской деятельности молодых ученых, в т. ч. до соискания научных степеней, используя как инновационные, так и традиционные технологии аграрной науки и производства.

«Школьный хутор» используется как региональный оздоровительно-трудоустройственный комплекс для летнего пребывания учащихся и студентов, привязанный непосредственно к месту сельскохозяйственного производства и исследований при помощи интеграции финансово-экономического, материально-технического (в т. ч. земельных ресурсов), кадрового потенциала бюджетных (разного уровня), образовательных и научных организаций, с оптимальным привлечением широкого социума.

На традициях культуры ведения сельского хозяйства и быта земледельцев Нижней Волги при выполнении трудовых и профессиональных проектов у учащихся и студентов воспитываются трудолюбие, профессиональные навыки, умение анализировать и управлять, организованность. Они обучаются выращивать и получать растениеводческую продукцию с использованием капельного орошения, а также сравнение его с традиционными видами – дождеванием и орошением по бороздам.

На этой учебно-производственной базе впервые в условиях аридного климата Северного Прикаспия начал проводиться межрегиональный конкурс «Пахарь Прикаспия», в котором соревнуются молодые и опытные механизаторы, испытываются технологии, машины и агрегаты нового поколения.

«Где родился, там и пригодился...»

Появившись на свет в 1947 г. в станице Кавказской Краснодарского края, половину своей жизни Вячеслав Зволинский провёл на Нижней Волге, в с. Солёное Займище Астраханской области. Там выросли дети, там появились внуки... Видимо, не случайно в январе 2000 г., когда истекал срок полномочий депутата Государственной думы, Вячеслав Петрович принял принципиальное для себя решение не включаться в очередной раунд политической борьбы, и вернулся в Астраханскую область. За годы, проведённые, как говорится, на столичном асфальте и отданные законотворчеству на высоком государственном уровне, он по-настоящему истосковался по запаху свежеспашанной земли, по реальным научным и производственным делам на благо своих

земляков, а суровая и жёсткая природа бескрайних волжских степей стала ему ближе и дороже, чем малая родина.

Но всё же он не смог остаться в стороне от политической и общественной деятельности. Ещё не раз он становился депутатом Законодательного собрания Астраханской области, представлял интересы жителей Черноярского и Ахтубинского районов. Так, в 2007–2011 гг. он – депутат Государственной думы Астраханской области (четвёртого созыва), председатель комитета по местному самоуправлению; в 2011–2016 гг. – депутат Думы Астраханской области (пятого созыва), член аграрного комитета и комитета по бюджетной политике.

Академик Зволинский ни разу не пожалел о выборе, сделанном в пользу аграрной науки. Любимое творение – Прикаспийский НИИ аридного земледелия – под его руководством обрёл новый импульс для своего развития. Здесь действует самобытная научная школа, созданная академиком Зволинским, воспитавшим целую плеяду учёных-аграриев: путёвку в научную жизнь получили более тридцати кандидатов и свыше двадцати докторов сельскохозяйственных наук.

Институт академика Зволинского стал играть важную роль в научном обеспечении АПК Астраханской области, во взаимодействии с аграриями Южного федерального округа. Задачи, выполняемые институтом в интересах Астраханской области, являются особо значимыми и в решении проблем борьбы с опустыниванием, и в развитии биомелиораций, в научном сопровождении деятельности крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств, в деле защиты урожая и воспитания культуры земледелия, подготовке профессиональных кадров для сельской местности. В частности, для обеспечения устойчивого развития сельского муниципального образования на основе высоких технологий и рационального использования природных ресурсов под руководством академика В. П. Зволинского была подготовлена научная программа «Разработка и освоение адаптивных систем и природоохранных технологий восстановления природно-ресурсного потенциала и повышения продуктивности аридных территорий Российской Федерации».

За свою научную и общественно-значимую социальную деятельность Вячеслав Петрович Зволинский был награждён шестью орденами и тринадцатью медалями, в том числе орденом Святого князя Александра Невского I степени, орденом «Полюза, Честь и Слава» II степени, Серебряным орденом «Меценат Столетия», Золотым орденом «Звезда Мецената».

Итог почти полувековой профессиональной деятельности академика В. П. Зволинского – более тысячи научных работ, в том числе 73 монографии, 55 методических рекомендаций, 113 патентов на изобретения... За выдающиеся работы в области генетики, селекции и растениеводства он был отмечен медалями имени Н. И. Вавилова, А. И. Бараева, К. А. Тимирязева, знаком «Заслуженный деятель науки и образования». Среди обширного научного наследия необходимо выделить разработанную им «Программу по рациональному природопользованию аридных территорий России». По мнению академика Зволинского, проблемы управления природными и земельными ресурсами аридных зон, исходя из своих кормовых ресурсов и полезных ископаемых, должны находиться в сфере важных государственных интересов.

От первого лица

Академик Зволинский: несколько мыслей
о главном

О государстве

«...Основной целью политического, экономического, финансового устройства государства должен стать человек. Общество обязано предоставить каждому гражданину условия для реализации его интеллектуальных устремлений, требуя, в свою очередь, безусловного исполнения каждым обязанностей, возложенных на него Конституцией.

В современных политических и экономических условиях идея возрождения России может быть осуществлена при безусловном сохранении и эволюционном развитии российской государственности, реализации научно-интеллектуального и технологического потенциала страны, обеспечении продовольственной безопасности и сохранении оптимальной среды обитания...».

О собственности

«...Проблема собственности на землю была и остается основным фактором политического и социального развития общества. Притягательная сила частной собственности на землю кроется в реальной возможности, не работая на земле, монопольно получать доход, то есть ренту. Ещё Адам Смит писал, что земельная рента и рента природных ресурсов – оптимальный источник для финансирования государственного сектора в условиях рыночной экономики.

Наверное, пришло время для разработки новой Национальной философии финансов, которая позволит использовать огромный рентный доход, создаваемый землей, минеральными ресурсами, всей инфраструктурой государства Российского для пользы каждого гражданина и всего общества в целом...».

О сохранении Волги

«...Мы должны по-хозяйски распоряжаться своим национальным достоянием, не допуская при этом хищнического использования земельных и водных ресурсов, недр и лесов, животного и растительного мира, воздушного пространства, проявляя заботу об улучшении окружающей природы – среды обитания человека.

Особого внимания заслуживает проблема сбережения нашего национального достояния – реки Волги. Как в государстве действует Основной закон – Конституция, так и для Волги необходим документ, гарантирующий право Великой русской реки на полноводную жизнь – федеральный закон “Об охране, экологически безопасном и рациональном использовании водно-биологических ресурсов Волги”.

В своё время из Волги и Каспия добывалось не менее 400 тысяч тонн рыбы, из которых добыча осетровых составляла 20 тысяч тонн, а заготовка чёрной икры превышала 1000 тонн в год. Эти исторические достижения, по-видимому, никогда не будут повторены, поэтому нужны новые решения.

Первоочередная задача – сохранение уникальной экологической системы Нижней Волги – Западных подстепных ильменей (ЗПИ), крупнейших и самых продуктивных нерестилищ рыбы, возобновляемого естественного биологического ресурса...

Промышленный потенциал ЗПИ – 300 тысяч гектаров водной поверхности, из которых 250 тысяч может быть вовлечено в высокотоварное рыбное производство – добычу и переработку не менее 300–350 тысяч тонн рыбы. Однако существует серьёзная проблема – недостаточное обводнение этих площадей. Необходимо провести инвентаризацию и ревизию Западных подстепных ильменей и на основании Водного и Земельного кодексов РФ придать им статус основных волжских нерестилищ.

В региональном законодательстве необходимы новации в сфере рационального природопользования и экологии, в частности, такие законодательные акты Астраханской области, как “Об охране Западных подстепных ильменей”, “О сохранении сухих степей”, “Об организации орошаемого земледелия в Астраханской области” и ряд других...».

О финансировании научных исследований

«...Представляется необходимым закладывать в средства, выделяемые субъектам Федерации, целевые деньги на науку в регионах и, особенно, – на внедрение научных разработок в реальное производство. Более того, научное сообщество должно проявить инициативу и в дополнение к бюджетным статьям предложить нетривиальные подходы для саморазвития и поиска источников внебюджетного финансирования научных исследований. В рамках финансового обеспечения перспективных научных исследований РАН и аграрной науки, в частности, предлагается учредить новый государственный финансовый институт – “Наука-Банк”».

О реформировании науки

«...Организационно-экономические формы интеграции науки позволят реализовать до половины потенциала отрасли только за счёт организационных мер, а не капитальных инвестиций. При этом совершенствование научно-производственных структур региональных АПК и зональных ресурсосберегающих технологий на 25–30 % увеличит объёмы производства продукции растениеводства, в том числе за счёт формирования зон повышенной продуктивности сельхозугодий...».

О протекционизме

«...Отсутствие спроса на научные исследования со стороны государства и бизнеса – серьёзная угроза экономической безопасности России, а сохраняющийся разрыв между наукой и экономикой обуславливает слабое влияние научно-технических разработок на социально-экономическое развитие страны. В настоящее время российская наука и высшая школа нуждаются в государственном протекционизме и поддержке. Власть обязана содействовать развитию научного потенциала страны...».

Трудно поверить, что ушёл из жизни этот неординарный, энергичный и деятельный, большой души человек, главным жизненным принципом которого были слова «Интересы России – превыше всего». Его можно назвать человеком эпохи Возрождения. Учёный и политик, обладавший стратегическим видением процессов, происходящих в стране и мире, глубокими энциклопедическими знаниями не только в области профессиональных интересов, но и в постижении истории общественного развития, автор теперь уже ставшей общепризнанной доктрины о продовольственной безопасности России...

Помните у великого Пушкина: «...Я памятник себе воздвиг нерукотворный...». Представляется, таким своеобразным памятником академику Зволинскому является ПНИИАЗ, расположенный в астраханской степи, вдали от городской суеты, на берегу Волги. И было бы вполне справедливо в знак благодарности и признательности за весомый научный вклад в развитие агропромышленного комплекса Нижней Волги присвоить Прикаспийскому НИИ аридного земледелия имя его основателя и многолетнего руководителя – академика Российской академии наук Вячеслава Петровича Зволинского.